



Pedagogisch klimaat Achilles WIL

Achilles WIL wil een ambitieuze vereniging zijn voor leden van alle niveaus. Door het verzorgen van uitdagende lessen die voor plezier in bewegen zorgen, willen we leren en plezier met elkaar verbinden. "Leuk (&) Leren" is het motto. De trainers hebben daarbij oog voor zowel de groepsdynamiek als de persoonlijke ontwikkeling en de prestatie-ontwikkeling van de leden. Bij Achilles WIL gaan we uit van een sportief, uitdagend en veilig sportklimaat. De basis voor dat alles is onze pedagogische visie. Wij hanteren de uitgangspunten van het "Pedagogische A-B-C".

Pedagogisch A-B-C trainer/coach uitgelegd

Het pedagogisch handelen begint vanuit de gedachte dat elk kind en zijn of haar plezierbeleving en ontwikkelingsmogelijkheden centraal staan. Ook zelfreflectie van de trainer/coach is noodzakelijk om te komen tot bewust handelen en om ieder kind te bieden wat het nodig heeft. Om het pedagogisch handelen om te zetten tot concrete en praktisch toepasbare handelingen, is het pedagogisch A-B-C ontwikkeld, waar Autonomie, Binding en Competentie centraal staan. De intentie is aanwezig om pedagogisch verantwoord te handelen, maar het A-B-C geeft de handvatten om daadwerkelijk te weten hoe je dit als trainer/coach kunt aanpakken.

Autonomie draait om de vrijheid van de sporter, (zelf) keuzes maken en hen betrekken bij de training en ontwikkeling. Autonomie stimuleer je door kinderen hun mening te vragen, input te stimuleren en ideeën aan te moedigen. Waarbij je als trainer/coach wel de kaders schept.

Binding gaat om de behoefte van jonge sporters om gewaardeerd en gerespecteerd te worden. Binding vergroot je door oprechte interesse te hebben in jouw sporter(s), probeer te achterhalen wat er leeft (bij ieder individu, maar ook in de groep). In de sport, maar ook daarbuiten (school en thuis).

Competentie gaat over het gevoel van kinderen dat ze zichzelf ontwikkelen en dat als succesvol ervaren, en door iets bij te dragen aan de groep. Het gevoel van competentie bereik je door jouw sporters te helpen benoemen wat hun toegevoegde waarde en krachten zijn. Als trainer/coach geef je aan dat jij vertrouwen hebt in deze kwaliteiten van jouw sporter(s).

Bron: KNGU 2020

Wij hebben dit pedagogische A-B-C verder uitgewerkt in onze Verklaring pedagogisch klimaat, zie volgende pagina.



Verklaring pedagogisch klimaat

Met deze verklaring zijn we de verbintenis aangegaan om heldere gedragsregels vast te leggen omtrent het pedagogisch klimaat in onze lessen en trainingen. Het gaat daarbij om 5 uitgangspunten:

1. We erkennen dat onze lesgevers en assistenten bij het verzorgen van hun lessen ook een pedagogische verantwoordelijkheid hebben.

Op het vlak van lessen, trainingen en wedstrijden zullen we op een evenwichtige wijze vier hoofddoelen nastreven:

- De ontwikkeling van motorische (technische) vaardigheid;
- Een gezonde en veilige sportbeoefening;
- Een positief zelfbeeld van het kind;
- De ontwikkeling van goede sociale omgangsvormen van het kind.

Hierbij zullen we ons laten leiden door wat het kind laat zien wat het nodig heeft.

2. We blijven ons inspannen om het volgende klimaat te creëren en te handhaven:

- Bestuur, lesgevers en coördinatoren zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie;
- De lesgevers hebben hart en begrip voor de kinderen;
- De sportomgeving is veilig en stabiel;
- De kinderen hebben een goede relatie met de lesgevers;
- De kinderen krijgen voldoende ruimte in combinatie met de juiste mate van begrenzing;
- De lesgevers nemen de kinderen serieus en behandelen ze fatsoenlijk en met respect;
- Er is structuur in de les;
- De kinderen hebben het gevoel iets te leren en ontvangen positieve feedback over hun ontwikkeling;
- De onderlinge relatie tussen de kinderen is goed;
- De kinderen worden aangemoedigd elkaar te helpen bij het aanleren van vaardigheden;
- De kinderen worden aangemoedigd om hun verantwoordelijkheid te nemen als het gaat om orde in de les;
- De kinderen worden aangemoedigd om mee te helpen met het opruimen van toestellen en materialen en om de zaal netjes te houden;
- Er is sprake van een warme en een ondersteunende aanwezigheid van de lesgevers;
- Het bestuur is beschikbaar als aanspreekpunt voor de lesgevers en onderhoudt regelmatig contact met de lesgevers ter ondersteuning van het beleid en om kennis te nemen van onregelmatigheden en ongewenste situaties.

3. We blijven ons inspannen om alle vormen van ongewenst en negatief gedrag uit te bannen. Hierbij kan gedacht worden aan de volgende, onwenselijke sfeer en gedragingen:

- Het ontbreken van vertrouwen tussen lesgever en kind en tussen lesgevers onderling;
- Gebrek aan aandacht voor het kind;
- Klachten, die niet serieus worden genomen;
- Lesgevers, die zichzelf niet aan de regels houden die ze wel aan de kinderen opleggen;
- Een sfeer, waarin er te weinig ruimte is voor de eigen inbreng van kinderen en/of collega's;
- Extreem strenge, onvoorspelbare of oneerlijke regels;
- Fysieke en/of mentale straffen;
- Pestgedrag tussen kinderen.

4. We blijven ons inspannen om alle vormen van discriminatie uit te bannen.

Alle kinderen, ongeacht afkomst, geslacht, geaardheid, geloof, cultuur, eventuele handicap, talent en financiële draagkracht van de ouders/verzorgers, krijgen gelijke kansen om bij ons te sporten en zullen een gelijke professionele begeleiding krijgen, voor zover die past bij wat je van een sportvereniging verwachten mag. We doen dat voor zover het tot onze mogelijkheden behoort en we hiertoe de kennis in huis hebben. De indeling in de selecties gebeurt op uitnodiging op basis van talent, vaardigheid en inzet.

5. We erkennen en aanvaarden dat er bij de beoefening van sportongelukken en blessures kunnen optreden en dat er preventieve en curatieve maatregelen nodig zijn om de kinderen te beschermen:

- Alle lesgevers hebben een degelijke opleiding, gericht op het op een veilige en verantwoorde wijze aanleren van de technische en motorische vaardigheden;
- Alle lesgevers volgen geregeld bijscholingen om bij te blijven bij de laatste inzichten en ontwikkelingen in hun vakgebied;
- Alle lesgevers hebben een EHB(S)O opleiding gevolgd en houden hun kennis en vaardigheden bij;
- Tijdens de lessen worden hulpmiddelen en toestellen gebruikt die de veilige sportbeoefening ondersteunen;
- De gemeente draagt zorg voor een jaarlijkse keuring van de toestellen en materialen en ziet erop toe dat eventuele gebreken tijdig worden hersteld;
- Voor kinderen met een blessure of handicap wordt voorzien in een aangepast trainingsprogramma.

De lat ligt hoog, als het om een veilig sportklimaat gaat. Daarom heeft Achilles WIL een Coördinator Veilig Sportklimaat (CVS) aangesteld. De taak en het profiel van de CVS vind in het document '*Coördinator Veilig Sportklimaat Achilles WIL*'.